LICEO ECONOMICO SOCIALE

Analizziamo il passato, comprendiamo il presente per essere protagonisti del nostro futuro!

QUADRO ORARIO DEL LICEO ECONOMICO SOCIALE					
MATERIE	I	II	III	IV	V
Italiano	4	4	4	4	4
Inglese	3	3	3	3	3
Francese	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Scienze umane	3	3	3	3	3
Diritto ed economia	3	3	3	3	3
Matematica e informatica	3	3	3	3	3
Fisica			2	2	2
Scienze naturali	2	2			
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
TOTALE ORE SETTIMANALI	27	27	30	30	30

SCIENZE UMANE opzione Economico-sociale

COMPETENZE ACQUISITE NEL PERCORSO

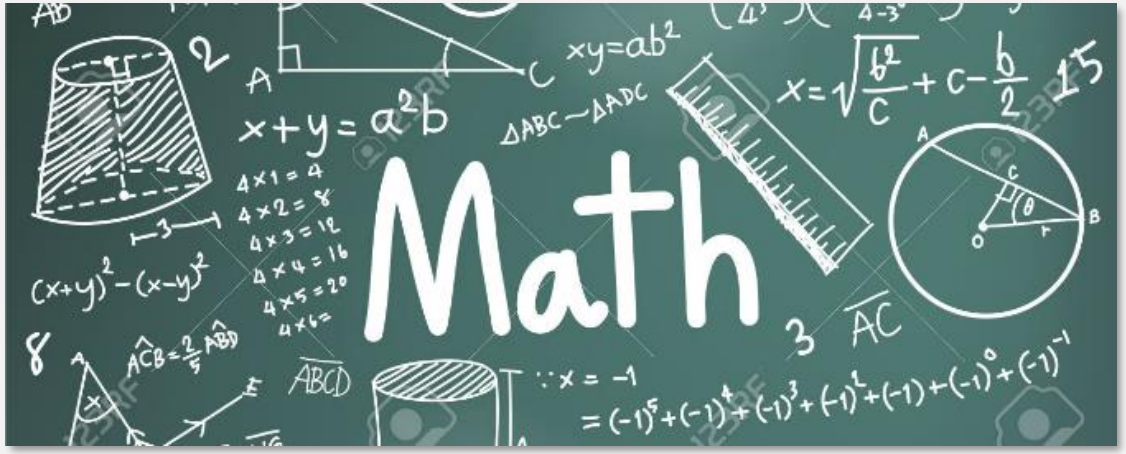
Comprendere le dinamiche proprie della realtà sociale, con particolare attenzione al mondo del lavoro

Comprendere le trasformazioni socio-politiche ed economiche indotte dalla globalizzazione

Sviluppare una adeguata consapevolezza culturale rispetto alle dinamiche psicosociali

Padroneggiare i principi, i metodi e le tecniche di ricerca in campo economico-sociale

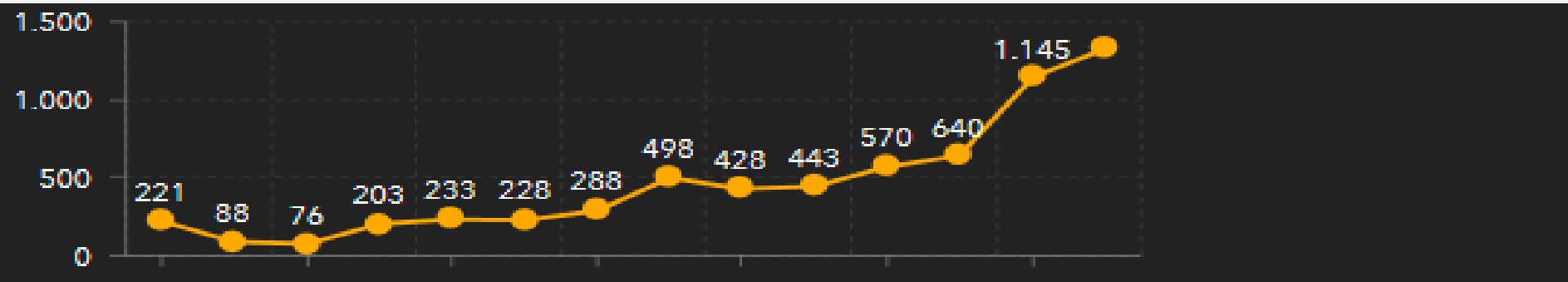
LA MATEMATICA AL L.E.S.



La **Matematica** e la **Statistica** sono dei fondamentali strumenti per *interpretare* e *prevedere* il reale.

Nel **L.E.S.** la Matematica e la Statistica si integrano nelle varie discipline del percorso:

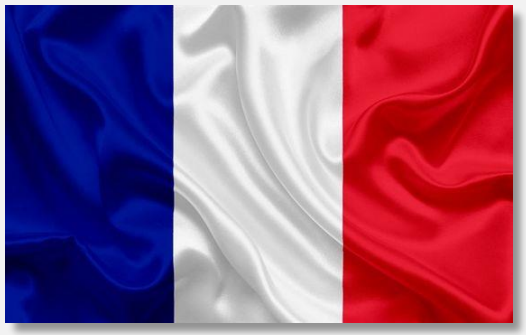
- con le **Scienze Umane**, per la metodologia della ricerca
- con le **Scienze Economiche**, per l'analisi e la rielaborazione dei dati
- con le **Scienze Naturali**, per la comprensione della realtà che ci circonda
- con la **Storia**, per l'analisi degli eventi passati



GLI STUDI

Il LES è l'unico liceo non linguistico dove si studiano

due lingue straniere



In questo percorso **tutte le discipline** **(economiche, giuridiche, linguistiche, sociali, scientifiche e umanistiche)**, sono **ugualmente importanti** per fornire una preparazione aggiornata e spendibile in più direzioni

Il liceo propone i seguenti **corsi pomeridiani**:

- ***orientamento scientifico***
- ***logica per i test universitari***
- ***metodi matematici applicati all'economia***

I PROGETTI DEL L.E.S.

Ministero dell'Istruzione

Concorso
'I giovani incontrano la Shoah'

Dopo aver vinto il concorso con il video **Sulle vie della Memoria**, la 5ALES è stata ricevuta dal ***Presidente della Repubblica*** Sergio Mattarella e invitata a partecipare al "***viaggio della memoria***" che li ha portati in visita a Cracovia e ai campi di sterminio Auschwitz-Birkenau.

I PROGETTI DEL L.E.S.

Gap

De Ravenne à Gap, les liens se tissent entre les lycéens

Les lycéens de Ravenne (Italie) ont passé une semaine à Gap chez leurs correspondants du lycée Aristide-Briand. Les Gapençais s'étaient rendus chez les Italiens en avril dernier. Retour sur cet échange qui existe depuis 2010.

Le groupe au complet, encadrants compris. Photo Le DL/Jean-René Pairaud

Jeudi 10 octobre au lycée Aristide-Briand était organisée la dernière soirée commune entre les élèves de Gap et de Ravenne (Italie), après une semaine d'échanges linguistiques. « Il y a des élèves de nos deux classes Europe et nous avons complété avec des lycéens qui ont pris italien et qui ont bien voulu accueillir des correspondants », explique Christine Ricard. L'enseignante en sciences économiques et sociales dispose d'une certification en italien pour gérer le séjour. Elle explique : « Nous sommes allés à Ravenne au mois d'avril dans le cadre de cet échange qui existe depuis 2010. » Sa collègue Emmanuel- lanna, professeure d'italien, rticipé elle aussi à l'organi- du séjour.

uf lycéens italiens ont rés dans autant de fa- rs correspondants immersion posi- à la pratique de ns et du fran- . « Bien sûr, ester cinq jours pour bien progresser mais ils ont déjà un très bon niveau. »

Des différences au niveau de la scolarité entre les deux pays

Le séjour des élèves, très condensé, leur a permis de visiter Embrun, Mont-Dauphin ou Briançon. Ils ont pu également s'immerger dans des classes pour suivre les mêmes cours que leurs camarades français. L'occasion de découvrir les différences de scolarité entre les deux établissements. « Il y a des matières communes entre la France et l'Italie, explique Enrica Brina, la professeure de français du lycée Dante Alighieri de Ravenne. Mais, chez nous, les cours se déroulent du lundi au samedi et finissent à 13 heures. Les après-midi sont souvent consacrés au sport scolaire. » Autre grosse différence, l'absence de cantine et d'internat. Mirea Totalo, professeure d'éducation physique, était l'autre accompagnatrice.

Chez les Serres, le papa Emmanuel et sa fille Julie ont hébergé Renata Vilcachez. « Je pense avoir progressé en parlant beaucoup italien avec Renata et en utilisant des mots du quotidien, explique Julie. Ravenne, c'était très beau, avec des monuments, des mosaïques. » Renata a, pour sa part, beaucoup apprécié la cathédrale mais surtout les commerces de Tokoro. Emmanuel Serres lui a fait découvrir les saveurs de la cuisine locale. « J'ai aimé le fromage, les tortons et les ravioles », précise la jeune fille qui a toutefois été surprise par le climat montagnard de Gap. « On trouve des vestes chaudes qu'on ne voit pas à Ravenne. »

Le lycée Aristide-Briand a aussi développé des partenariats d'échanges avec Ljubljana (Slovénie), Newcastle (Angleterre) ou Valencia (Espagne). « Nous avons un projet avec le Portugal en cours de finalisation », conclut la proviseure, Valérie Auteroche.

● **Jean-René Pairaud**

Comune di Ravenna

RETE ALTA TECNOLOGIA EMILIA-ROMAGNA HIGH TECHNOLOGY NETWORK
TECNOPOLO RAVENNA

E L'UNIVERSITA'?

Il percorso offre una **preparazione varia e trasversale** e consente allo studente di poter scegliere liberamente tra le varie proposte universitarie

- Giurisprudenza
- Psicologia
- Sociologia e Antropologia
- Scienze della comunicazione
- Scienze Politiche
- Scienze dell'educazione
- Scienze matematiche o Statistiche
- Economia e Management o Marketing

Lo studio di 2 lingue straniere consente di poter scegliere un **percorso universitario in lingua**

Torna alla Home Page